

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-F36-Ż	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Żywnienie kliniczne Clinical Nutrition</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny/ ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Jarosław Matykiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	jaromaty@wp.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład: 15 h (w tym 5 e-learning), ćwiczenia: 15h (w tym 5 e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Lubos Sobotka Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, 2013 2. Praca zbiorowa: Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego. PZWL, Warszawa 2014
	<b>uzupełniająca</b>	1. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywnienie kliniczne .Wyd. I polskie, red. J.Chojnacki. Wyd. Elsevier Urban & Partner 2013

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Poznanie zasad skryningowej i pogłębionej oceny stanu odżywienia.  C2. Zapoznanie się z zaburzeniami stanu odżywienia.  C3. Poznanie fizjologii i biochemii żywienia.  C4. Poznanie roli poszczególnych substratów w żywieniu klinicznym.  C5. Zapoznanie się z technikami leczenia żywieniowego – żywienia drogą przewodu pokarmowego i całkowitego żywienia pozajelitowego.  C6. Uzyskanie wiedzy o zasadach monitorowania leczenia żywieniowego.  C7. Uzyskanie wiedzy o zastosowaniu leczenia żywieniowego w różnych sytuacjach klinicznych.  C8. Poznanie organizacji i uwarunkowań leczenia żywieniowego w Polsce.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Tematy wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie niedożywienia, badania przesiewowe i pogłębiona ocena stanu odżywienia</li> <li>2. Wpływ niedożywienia na funkcje organizmu</li> <li>3. Metabolizm energii, węglowodanów, białek i tłuszczów. Woda i elektrolity w żywieniu klinicznym.</li> <li>4. Witaminy, pierwiastki śladowe, włókna pokarmowe i substancje specjalne w leczeniu żywieniowym</li> <li>5. Wskazania do leczenia żywieniowego</li> <li>6. Żywnienie drogą przewodu pokarmowego</li> <li>7. Żywnienie pozajelitowe</li> <li>8. Monitorowanie leczenia żywieniowego</li> <li>9. Organizacja i aspekty prawne leczenia żywieniowego w Polsce</li> </ol> <p>Ćwiczenia praktyczne odbywane w ramach pracy oddziałów na których prowadzone jest leczenie żywieniowe.  Tematyka obejmuje problemy żywienia w następujących sytuacjach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie żywieniowe okołoperacyjne i po urazie</li> <li>2. Leczenie żywieniowe w przetokach przewodu pokarmowego, zespole krótkiego jelita i w popromiennych uszkodzeniach jelit</li> <li>3. Leczenie żywieniowe w chorobach neurologicznych i metabolicznych</li> </ol>

4. Leczenie żywieniowe chorych z nowotworami oraz chorych septycznych

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

**4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny*			Obserwacja			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	P/Z	W	C	...	W	C	P/Z	W	C	P/Z	W	C	...	W	C	P/Z	W	C	P/Z	W/C/PZ
W01	+				+																				
U01						+						+			+									+	
K01-K04																									+

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
		61-68% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
Wykłady	3	69-76% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	3,5	77-84% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	4	85-92% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
	4,5	93-100% wyniku możliwego do uzyskania w teście sprawdzającym
Ćwiczenia praktyczne	3	61-68 % wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium ustnym,
	3,5	69-76% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	4	77-84% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	4,5	85-92% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium
	5	93-100% wyniku możliwego do uzyskania na kolokwium

**Załącznik nr 1. Warunki i kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:
1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń (i pisemnych sprawdzianów) oraz obecność na wszystkich wykładach
2. Na ćwiczeniach obowiązuje znajomość części teoretycznej i praktycznej nie tylko bieżącego ćwiczenia, ale również zagadnień omawianych wcześniej i wiążących się z tematem ćwiczenia
3. Wszyscy studenci będą oceniani na każdym ćwiczeniu.
4. Ocenę, w tym niedostateczną, można poprawiać tylko raz w ciągu 14-stu dni, na kolejno przypadających ćwiczeniach.

Poprawa sprawdzianów będzie odbywać się w terminie 2-tygodniowym.  
 5. Regulamin studiów nie dopuszcza nieobecności nieusprawiedliwionych. Nieobecność usprawiedliwioną można zaliczyć na kolejnym ćwiczeniu  
 6. Za w/w sprawy organizacyjne odpowiada asystent prowadzący ćwiczenia z daną grupą studentów  
 7. Egzamin końcowy pisemny

**Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**

1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1. Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2. Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	10 <sup>1</sup>	10 <sup>1</sup>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy